



1ª RERRATIFICAÇÃO DO EDITAL

A **CÂMARA MUNICIPAL DE PAULÍNIA** torna pública a 1ª Rerratificação do Edital Completo do Concurso Público **CMP 001/2017**.

01. DA RERRATIFICAÇÃO

01.01. LEIA-SE os Requisitos Mínimos Exigidos e Vencimentos referentes aos Cargos abaixo como segue e não como constou anteriormente:

02. DOS CARGOS

Cód.	Cargos	Vagas	Requisitos Mínimos	Vencimentos	Jornada Semanal
301	Adjunto Legislativo	03	- Ensino Médio Completo	R\$ 4.789,75	40 horas
302	Agente de Serviços	01	- Ensino Fundamental Completo	R\$ 3.332,55	40 horas
303	Motorista	01	- Ensino Fundamental Completo, com CNH categoria "B"	R\$ 3.187,06	40 horas
304	Telefonista	01	- Ensino Fundamental Completo	R\$ 3.261,42	30 horas

03. ANEXO II - PROGRAMAS DE PROVAS

03.01. Fica retificado o conteúdo referente aos Conhecimentos de Língua Portuguesa, Matemática e Raciocínio Lógico para os Cargos de **Agente de Serviços, Motorista e Telefonista**, conforme segue:

ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO

AGENTE DE SERVIÇOS
MOTORISTA
TELEFONISTA

Disciplina	Quantidade de Questões
Língua Portuguesa	20
Matemática e Raciocínio Lógico	20

LÍNGUA PORTUGUESA:

Todo Conteúdo Programático até a 8ª série/ 9º ano, como por exemplo: Ortografia; Divisão Silábica; Gênero, Número; Frases; Sinais de Pontuação; Acentuação; Relação entre palavras; Uso da crase; sinônimos, homônimos e antônimos; Fonemas e letras; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Verbos; Conjugação de verbos; Pronomes; Encontros vocálicos; Encontros consonantais e dígrafo; Tonicidade das palavras; Sílabas tônicas; Sujeito e predicado; Formas nominais; Locuções verbais; Adjuntos adnominais e adverbiais; Termos da oração; Concordância nominal; Concordância verbal; Regência verbal; Vozes verbais; Regência nominal; Aposto; Vocativo; Interjeição; Funções e Empregos das palavras "que" e "se"; Uso do "Porquê"; Comparações; Criação de palavras; Uso do travessão; Discurso direto e indireto; Imagens; Pessoa do discurso; Relações entre nome e personagem; História em quadrinhos; Relação entre ideias; Intensificações; Personificação; Oposição; Provérbios; Discurso direto; Onomatopeias; Oposições; Repetições; Relações; Expressões ao pé da letra; Palavras e ilustrações; Metáfora; Associação de ideias. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO:

Todo Conteúdo Programático até a 8ª série/ 9º ano, como por exemplo: Números inteiros; Números Naturais; Numeração decimal; Operações fundamentais como: Adição, Subtração, Divisão e Multiplicação; Antecessor e Sucessor; Medindo o tempo: horas, minutos e segundos; Problemas matemáticos; radiciação; potenciação; máximo divisor comum; mínimo divisor comum; Sistema de medidas: medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, tempo e massa; problemas usando as quatro operações. Conjunto de números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, operações, expressões (cálculo); Porcentagem; Juros Simples; Regras de três simples e composta; Sistema Monetário Nacional (Real); Equações: 1º e 2º graus; Inequações do 1º grau; Expressões Algébricas; Fração Algébrica; Sistemas de numeração; Operações no conjunto dos números naturais; Operações fundamentais com números racionais; Múltiplos e divisores em N; Radiciação; Conjunto de números fracionários; Operações fundamentais com números fracionários; Problemas com números fracionários; Números decimais; introdução à geometria; Geometria Plana: Plano, Área, Perímetro, Ângulo, Reta, Segmento de Reta e Ponto; Teorema de Tales; Teorema de Pitágoras; Noções Básicas de trigonometria; Relação entre grandezas: tabelas e gráficos.

Avaliação de sequência lógica e coordenação viso-motora, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos, reversibilidade, sequência lógica de números, letras, palavras e figuras. Problemas lógicos com dados, figuras e palitos. Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio quantitativo e raciocínio sequencial.

04. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

04.01. Outrossim, ratifica-se os demais itens dispostos no Edital Completo **CMP 001/2017** que mantêm-se inalterados.

Paulínia, 17 de agosto de 2017.

EDNILSON CAZELLATO
Presidente da Câmara Municipal de Paulínia